

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Портфолио младшего школьника».**

3 класс

Аннотация

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Портфолио младшего школьника» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 года);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 35;
- Учебный план МБОУ СШ №35;
- Рабочая программа воспитания МБОУ СШ №35
- Калинина Н.В., Кармолина Е.Б., Мишина А.П. Портфолио младшего школьника. Методические рекомендации. - М.: Планета, 2016.

Цели изучения курса внеурочной деятельности:

создание индивидуального образовательного рейтинга, основанного на компетентностном подходе, в котором отражены истинные, реальные достижения обучающегося.

При реализации программы курса внеурочной деятельности «Портфолио младшего школьника» допускается интеграция форм обучения: очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. При необходимости возможен полный переход на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. (Инфоурок, Учи.ру, Zoom)

Данная программа рассчитана на 1 час в неделю, 33 час в год

Срок реализации программы один учебный год.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Личностные универсальные учебные действия :

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания социальной роли ученика в необходимости учения;
- учебно-познавательный интерес и мотивация;
- понимание прекрасного и эстетические;
- умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха/;
- морально-этические ориентации, сознание необходимости соблюдать нравственные нормы и правила;
- основы социально ценных личностных качеств: трудолюбие, любознательность, уважение к культурному наследию страны, края, города, семьи, класса.

1.2 Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные УУД:

- умение планировать свою деятельность с учетом установленных правил, прогнозировать результат;
- умение решать проблемы творческого характера;
- умение адекватно воспринимать оценку, осуществлять самооценку и коррекцию;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

- умение понимать причины своего успеха/неуспеха/ и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные УУД:

- умение работать с различными источниками информации, владение способами получения новых знаний;
- умение перерабатывать информацию;
- умение строить суждения в простой форме;
- умение осуществлять анализ, синтез, классификацию, обобщение;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы;
- интерес к познанию окружающей действительности.

Коммуникативные УУД:

- владение приёмами монологической и диалогической речи;
- умение адекватно использовать речевые средства, оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- владение навыками сотрудничества, умение договариваться, работать в паре, группе, коллективе, индивидуально;
- умение отстаивать при необходимости свою точку зрения, доносить свою позицию до других

1.3. Предметные универсальные учебные действия

- совершенствовать компетентности, необходимые для организации и анализа собственной деятельности;
- уметь работать с анкетами, тестами, опросниками;
- уметь анализировать собственные результаты, находить пути усовершенствования своих пробелов

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Сущность, структура и содержание портфолио . (1 ч.)

Что такое портфолио? Моё портфолио. Виды портфолио. Структура портфолио. Перечень разделов и работ, входящих в портфолио. Примерный перечень творческих работ, входящих в раздел «Портфолио работ». Знакомство с разделами портфолио. Порядок работы и правила оформления портфолио.

Раздел 2. Знакомьтесь: это я! (6 ч.)

«Мой портрет», «Моё имя». Первый день в школе. Первое сентября. Известные выпускники школы. История и традиции школы. Моя семья. Происхождение моей фамилии. Моё родовое дерево. Семейные традиции. Тайны моего характера. «Мой мир». Распорядок дня. Маршрут от дома до школы. Мои любимые игры. Наши младшие друзья (звери и птицы). Мои домашние животные.

Раздел 3. Я познаю себя . (7 ч.)

Мое отношение к школе и учебе. Мой учитель. Мои друзья. Какой я?

Раздел 4. Мои успехи в учебе .(2 ч.)

Что я умею и чему научился. Успехи в учебе. Построение диаграмм. Анализ результатов, формулирование выводов. Систематизация материалов контрольных и проверочных работ. Ведомость учета успеваемости. Знакомство с миром профессий. Профессии, востребованные в регионе. Забытые профессии.

Раздел 5. Я расту и развиваюсь. (3 ч)

Организация рабочего места. Организация учебной деятельности. Постановка целей и задач. Нахождение необходимой информации и работа с ней. Умение отвечать на вопросы, пересказывать прочитанное или услышанное, формулировать выводы. Работа в парах и группах. Участие в диалоге, высказывание своей точки зрения. Оценивание работы на уроке. Соблюдение формул речевого этикета. Построение графика.

Раздел 6. Мои открытия . (2 ч.)

Отношение к проектной и исследовательской деятельности. Мои проектные и исследовательские работы. Мои открытия. Формирование проектно-исследовательских умений.

Раздел 7. Мое творчество . (4 ч)

Мои увлечения. Мои секции, клубы, кружки. Мои любимые книги. Мои мечты. Участие в литературных конкурсах и викторинах, конкурсах чтецов, музыкальных, танцевальных,

вокальных конкурсов. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях и спортивных соревнованиях. Участие в художественных конкурсах, конкурсах поделок, театральных постановках. Уровень мероприятий: классный, школьный, муниципальный, всероссийский, международный. Рейтинг мероприятий.

Раздел 8. Мои достижения . (1 ч) Призёры и победители мероприятий. Уровень мероприятий: классный, школьный, муниципальный, всероссийский, международный. Рейтинговая карта ученика. Систематизация грамот, дипломов, сертификатов.

Раздел 9 .Я и окружающий мир .(5 ч)

Я гражданин своей страны. Флаг, герб, гимн РФ. Мой край. Памятники архитектуры. Моя улица. Мои земляки. Мой вклад в окружающий меня мир. Мои добрые дела. Наиболее значимые мероприятия. Как я провожу каникулы.

Раздел 10. Подведение итогов работы с портфолио .(1 ч)

Индивидуальные консультации по оформлению портфолио .

Презентация разделов портфолио .

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Теория	Практика	Ауди-торные	Внеауди-торные
1.	Структура портфолио. Примерный перечень разделов и работ, входящих в портфолио.	1		1	-
2.	Как оформить презентацию	1		1	-
3.	Работа с разделом: «Знакомьтесь: это я!»		1	1	-
4.	Первое сентября.	1		1	-
5.	Моё родовое дерево.		1	1	-
6.	Тайны моего характера.	1		1	-
7.	Мой мир.	1		1	-
8.	Наши младшие друзья.		1	1	-
9.	Моё отношение к школе и учёбе.	1		1	-
10.	Мои любимые предметы.	1		1	-
11.	Я и мой класс.		1	1	-
12.	Какой я?	1		1	-
13.	Мои успехи в учёбе.	1	2	3	-
14.	Презентация по теме.		1	1	-
15.	Я расту и развиваюсь.	1	2	3	-
16.	Мои открытия	1		1	-
17.	Мои проектные и исследовательские работы.		1	1	-
18.	Моё творчество.		1	1	-
19.	Мои любимые книги.	1		1	-
20.	Мои кружки, секции, клубы.	1		1	-
21.	Мои мечты.	1		1	-
22.	Мои достижения.		1	1	-
23.	Я и окружающий мир	1		1	-
24.	Я – гражданин своей страны.	1		1	-
25.	Мой край.		1	1	-
26.	Мои добрые дела.		1	1	-
27.	Как я провожу каникулы.		1	1	-
28.	Презентация по теме.		1	1	-
29.	Подведение итогов. Защита портфолио.		1	1	-
					-
	ИТОГО	17	17	33	0

Аннотация

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Портфолио младшего школьника» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 года);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 35;
- Учебный план МБОУ СШ №35;
- Рабочая программа воспитания МБОУ СШ №35
- Авторская программа «Портфолио младшего школьника» Калининой Н.В., Мишиной А.П., Шевцовой Н.Г., Кармолиной Е.Б., Чибиревой Е.В., Дмитриевой Ю.Н., Планета, 2016.

Цели изучения курса внеурочной деятельности:

создание индивидуального образовательного рейтинга, основанного на компетентностном подходе, в котором отражены истинные, реальные достижения обучающегося.

Данная программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.
Срок реализации один учебный год.

4. Планируемые результаты внеурочной деятельности

1.1 Личностные универсальные учебные действия

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания социальной роли ученика в необходимости учения;
- учебно-познавательный интерес и мотивация;
- понимание прекрасного и эстетические;
- умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха/;
- морально-этические ориентации, сознание необходимости соблюдать нравственные нормы и правила;
- основы социально ценных личностных качеств: трудолюбие, любознательность, уважение к культурному наследию страны, края, города, семьи, класса.

4.2.Метапредметные универсальные учебные действия

- умение планировать свою деятельность с учетом установленных правил, прогнозировать результат;
- умение решать проблемы творческого характера;
- умение адекватно воспринимать оценку, осуществлять самооценку и коррекцию;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- умение понимать причины своего успеха/неуспеха/ и находить способы выхода из этой ситуации;
- владение приёмами монологической и диалогической речи;
- умение адекватно использовать речевые средства, оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- владение навыками сотрудничества, умение договариваться, работать в паре, группе, коллективе, индивидуально;
- умение отстаивать при необходимости свою точку зрения, доносить свою позицию до других

1.3. Предметные универсальные учебные действия

- умение работать с различными источниками информации, владение способами получения новых знаний;
- умение перерабатывать информацию;
- умение строить суждения в простой форме;
- умение осуществлять анализ, синтез, классификацию, обобщение;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы;
- интерес к познанию окружающей действительности.

5. Содержание программы внеурочной деятельности

Раздел 1. Знакомьтесь: это я! (4 часа)

Знакомьтесь: это я! Первое сентября. Мой мир.

Раздел 2. Я познаю себя (5 часов)

Мое отношение к школе и учебе. Мои любимые предметы. Я и мой класс. Мой учитель. Мои друзья. Какой я?

Раздел 3. Мои успехи в учебе (3 часа)

Работа с разделом «Мои успехи в учебе» Знакомство с миром профессий. Презентация по теме.

Раздел 4. Я расту и развиваюсь. (3 часа)

Организация рабочего места. Организация учебной деятельности. Постановка целей и задач. Участие в диалоге, высказывание своей точки зрения.

Раздел 5. Мои открытия (2 часа)

Отношение к проектной и исследовательской деятельности. Мои проектные и исследовательские работы.

Раздел 6. Мое творчество (4 часа)

Мои секции, клубы, кружки. Мои любимые книги. Мои мечты.

Раздел 7. Мои достижения (4 часа)

Призёры и победители мероприятий. Уровень мероприятий: классный, школьный, муниципальный, всероссийский, международный. Рейтинговая карта ученика. Систематизация грамот, дипломов, сертификатов.

Раздел 8. Я и окружающий мир (6 часов)

Я гражданин своей страны. Мой вклад в окружающий меня мир. Мои добрые дела. Наиболее значимые мероприятия. Как я провожу каникулы.

Раздел 9. Подведение итогов работы с портфолио (3 часа)

Индивидуальные консультации по оформлению портфолио. Презентация разделов портфолио.

6. Тематическое планирование

№ занятия	Тема	Теория	Практика	Ауди-торные	Внеауди-торные
Раздел 1. Знакомьтесь: это я! (4 часа)					
1.	Первое сентября.	1	1	2	-
2.	Мой мир.	1	1	2	-
Раздел 2. Я познаю себя (5 часов)					
3.	Мое отношение к школе и учебе. Мои любимые предметы.	1	1	2	-
4.	Мои друзья.	1	1	2	-
5.	Какой я?	1	-	1	-
Раздел 3. Мои успехи в учебе (3 часа)					
6.	Работа с разделом «Мои успехи в учебе»	1	1	2	-
7.	Знакомство с миром профессий. Презентация по теме.	1	-	1	-
Раздел 4. Я расту и развиваюсь. (3 часа)					
8.	Организация рабочего места. Организация учебной	1	1	2	

	деятельности. Постановка целей и задач.				
9.	Участие в диалоге, высказывание своей точки зрения.	1	-	1	
Раздел 5. Мои открытия (2 часа)					
10.	Мои открытия	1	1	2	-
Раздел 6. Мое творчество (4 часа)					
11.	Мои секции, клубы, кружки.	1	1	2	-
12.	Мои любимые книги. Мои мечты.	1	1	2	-
Раздел 7. Мои достижения (4 часа)					
13.	Мои достижения по предметам учебного плана.	1	1	2	-
14.	Участие в исследовательской деятельности.	1	1	2	-
Раздел 8. Я и окружающий мир (6 часов)					
15.	Я гражданин своей страны	1	3	4	-
16.	Мои добрые дела	1	1	2	-
Раздел 9. Подведение итогов работы с портфолио (3 часа)					
17.	Подведение итогов работы с портфолио	1	2	3	-
Итого: 34 часа		17	17	34	-