

# ШКОЛЬНЫЙ ЗВОНОК



Газета учеников, учителей, родителей МБОУ СШ №35 г. Ульяновска

Основана 7 февраля 2006 года

февраль 2022

## Кабинет Министерств ШУС информирует

На дворе лежат сугробы. Добежав до школы, трудно не обзавестись жгучим морозным румянцем. В школе суеда, у каждого много дел. Но я хотела бы рассказать о Пресс-центре, который освещает жизнь школы через школьные СМИ. Сегодня это - сайт школы, школьное радио, школьные газеты, информационные панели, классные уголки, школьные стенды. «Кому нужны, например, школьные газеты, – можете спросить вы, – когда много других детских и подростковых печатных изданий?» Конечно, соперничать с центральными изданиями школьная печать не может. Но наше Министерство рассматривает школьные СМИ как средство создания в школе настоящего крепкого творческого коллектива, как средство формирования общественного мнения.



С уверенностью можно сказать, что для ребят активных, любознательных школьные СМИ – это своеобразный катализатор и генератор идей. А содержание их – это школьная жизнь, круг интересов ребят, их забот, поисков, их общие радости и печали, сомнения и открытия, это своеобразная школьная летопись.

Трубочникова В., Министр СМИ

## МЕСЯЧНИК ГЕРОИКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ И ОБОРОННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ 21.01-23.01.22

**27 ЯНВАРЯ** - День воинской славы России.  
Снятие блокады города Ленинграда в 1944 г.  
Международный день памяти жертв Холокоста.



## Школьные СМИ! РАДИО



"Школьная волна" - СМИ общешкольного масштаба. Каждый день мы слышим его позывные в 07.50, чтобы пригласить на утреннюю зарядку. В этом году наше Министерство обновило плей-лист. А радиолнейки, интересные передачи, советы, новости, объявления...и новая рубрика «Сердце Поволжья». Есть идеи? Ждем тебя в каб. №206.

## ЧЕТЫРЕ ГАЗЕТЫ

Их можно прочитать на официальном школьном сайте МБОУ СШ №35.

Так газета «Портфельчик» для учеников 1-4 классов.

Газета «Школьный звонок» для учеников 1-11 классов.

«Предметный бутерброд» профильная газета для тех, кто хочет знать больше.

Газета «School News» для тех, кто хочет подтянуть уровень владения английским языком.

Печальные символы  
блокадного  
Ленинграда  
стр. 2

Международный  
день памяти  
Холокоста  
стр. 2

Пятерка для  
учителя  
стр. 3

Правила, по  
которым учиться  
станет легче и  
интереснее  
стр. 4

# ПЕЧАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА



В истории каждой страны есть исторические даты, которые нельзя забывать. Это те исторические события, которые главным образом повлияли на судьбу нашего Отечества и нашего народа. *Я бы хотел рассказать в этой статье о понятиях и символах, которые непосредственно связаны с темой блокады Ленинграда.*

## «Дорога жизни»

Именно во многом благодаря ей ленинградцам удалось пережить зимы. По магистрали, которая пролегла через Ладожское озеро, доставлялись грузы с продовольствием и перевозились люди: около 550 тысяч ленинградцев были эвакуированы именно по этой тонкой ниточке, которая соединяла город с «Большой Землей».

## 125 граммов хлеба в день

Таким был минимальный паек жителей осажденного города.

## 1500 громкоговорителей

Они применялись для оповещения жителей о вражеских нападениях. Настоящим символом того времени стал метроном: его быстрый ритм означал, что начинается воздушная атака, медленный — сигнал отбоя. Его стук называли живым биением сердца Ленинграда.

-32,1

Обычно зимы в Ленинграде не были суровыми, но в первый год блокады сильные морозы стояли почти до мая.

Ситуация усугублялась тем, что канализация и водопровод не работали. А люди, надеясь выжить, кидали в печки «буржуйки» все, что горело.

## 4 вагона кошек

Запасов продовольствия в осажденном городе и так было мало, а на них еще покушались полчища крыс и мышей. Чтобы избавиться от них, из Ярославля в Ленинград было завезено 4 вагона дымчатых кошек — именно они считаются лучшими борцами с грызунами. Домашние питомцы спасли город. В знак благодарности в современном Санкт-Петербурге на карнизе одного из домов на Малой Садовой установили памятник коту Елисею и кошке Василисе.

## 20 км труб

Для того, чтобы обеспечить город топливом, по дну Ладожского озера был проложен стальной трубопровод. Он был построен в сложнейших условиях, под постоянными обстрелами всего за полтора месяца. Трубы, смонтированные на глубине 13 м, стали использоваться для перекачивания нефтепродуктов.

**80 тонн опавших листьев клена для производства табака**  
Собрали их школьники. Махорка была в дефиците, а листья клена лучше всего подходили для того, чтобы производить эрзац-табак.

## Лесозаготовка и огородничество

Пережив первую зиму, ленинградцы занялись непривычными для себя делами. Под огороды было выделено 10 тысяч гектаров земли, откуда удалось собрать 77 тысяч тонн картофеля. Ожидая тяжелую зиму, горожане валили лес, разбирали деревянные дома и заготавливали торф.

## «Блокадный светлячок»

Фосфоресцирующие небольшие значки, которые прикреплялись к одежде, помогали жителям блокадного Ленинграда передвигаться по городу, погрузившемуся в полную темноту в период Великой отечественной войны. В то же время они не были заметны с воздуха и не привлекали внимание вражеской авиации.

Вспоминая сегодня подвиг ленинградцев и защитников города, мы должны помнить, что история блокадного Ленинграда — история нашей страны, которая не может быть забыта.

В. Константинов, 7 класс В

## 27 января 1945 года — Международный день памяти жертв Холокоста

В этот день советские войска освободили самый крупный гитлеровский концлагерь Аушвиц (Освенцим). С этим событием и связан День Памяти жертв Холокоста. Фашистская Германия давала определение этого слова: Холокост — это многочисленные уничтожения и постоянные гонения еврейских народов. В большей части немцы старались уничтожать всех евреев, независимо от возраста и пола, в Европе было уничтожено около 60% всех еврейских представителей. В стороне не оставались и другие народы — было уничтожено почти треть цыганских представителей, массовое сожжение поляков. Огромное количество уничтоженных граждан было и на территории Советского Союза. Памятный день был установлен для того, чтобы никогда не забывать о беспрецедентном проявлении зла фашистской Германией.



# «ПЯТЕРКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ»

Ура! Третий выпуск Пятёрки для учителя готов! Он интересен тем, что интервью берем сразу у двух учителей: **Сизовой Д.А.**, учителя русского языка и литературы, и **Ханбиковой З.М.**, учителя истории и обществознания.

## Сизова Дарья Алексеевна

**Нравится ли вам ваша профессия? Если да, то чем?**

Мне профессия учителя нравится, потому что учитель – это дирижер большого оркестра, в котором ты слышишь каждого и в то же время оцениваешь его коллективную работу. И как бывает в жизни, кто-нибудь да выбьется из единого звучания инструментов. И эта непредсказуемость заставляет всегда быть на чеку. Поэтому профессия учителя – творческая, с сюрпризами (приятными и не очень) как от ребят, так и от родителей.

**Есть ли у вас любимые ученики?**

Трудный вопрос. Только мудрому учителю удастся найти в своем сердце место для каждого ученика: оценить успехи учащихся в соответствии с их знаниями, а не по личному предпочтению. Я понимаю, что сила учителя в его объективности, и стремлюсь к ней. Поэтому у меня любимчиков нет, так как каждый ученик хорош по-своему. И задача учителя – рассмотреть это в каждом ученике, тогда и вопрос о любимчиках отпадет за ненадобностью.

**Часто ли вы обижаетесь на учеников?**

Могу сделать вид, но не более. Просто неприятно, когда ученики не воспринимают материал, который я объясняю, и нарушают дисциплину.

**Дарья Алексеевна, расскажите интересную историю из детства, связанную со школой.**

Я с детства мечтала быть учителем. Рассаживала кукол и проводила уроки. И, конечно, мне нужна была доска, где я могла бы писать задания для импровизированных учеников. Поэтому пришлось испортить стенку шкафа, сделав из неё доску. У меня было прекрасное настроение, потому что я была настоящей учительницей, а у родителей не очень. Сами понимаете, мебель была испорчена.

**Вы употребляете чипсы?**

Чипсы — любимые вкусняшки детей и взрослых. И я не исключение. Могу себе позволить не более 1 раза в месяц покушать их, потому что понимаю, что для здоровья они не очень полезны. В них содержится очень много жиров, соли, в общем прощай фигура. Но если знать меру, то проблем со здоровьем не будет.



## Ханбикова Зульфия Менналиевна

**Почему вы выбрали именно этот предмет? Когда вы его выбрали?**

История и обществознание увлекли меня еще в школьном возрасте. По окончании школы вопрос — «куда пойти учиться?» — передо мной уже не стоял. Я знала, что буду поступать на исторический факультет.

**Пётр I или Екатерина II? И почему?**

Оценивать успешность того или иного правителя-реформатора крайне сложно,



потому что работать и принимать решения им приходилось в совершенно различных исторических реалиях. Если попытаться сравнить их между собой, то приоритет, конечно, окажется за Петром I, который, по сути, создавал страну заново, идя непроторенными путями. Екатерина II, в основном, развивала начинания первого Императора.

**Что вы делаете, когда Вам грустно?**

Плохое настроение, подавленность, уныние, грусть – это эмоции, которые имеют право на существование. За хорошее же настроение отвечают сразу несколько факторов: наши мысли, психологическое состояние, жизненная ситуация, окружающая обстановка и люди рядом. Нужно просто научиться управлять унылым состоянием, изменить себя и воспользоваться нехитрым способом, переключить себя на позитивное мышление.

**Что в человеке самое важное?**

Как только задали вопрос, то на ум стали приходить трудолюбие, ответственность, порядочность, верность, преданность, доброта, честность, гибкость, сострадание... Как видите качеств перечислила множество! Но вы просите выделить одно из них, всего лишь одно — самое главное. Мой ответ: если у человека есть добродушие, у него есть автоматически и все остальные качества

**Зульфия Менналиевна, провокационный вопрос: «Хотели бы вы сделать татуировку?»**

Несмотря на то, что сейчас татуировки очень популярны и все больше людей их себе делают, я решительно говорю: «Нет, нет и нет!». И кто собрался наколоть тату на своем теле, должен решить, что он будет делать, когда рисунок потеряет свой лоск, поплывёт, не понравится твоей девушке или юноше, станет проблемой в профессии... Мода изменчива, и, может быть, через несколько лет придет мода на красивое, здоровое и натуральное тело.

# ВПЕРЕД ЗА НОВЫМИ ЗНАНИЯМИ ЛЕГКО И БЕЗ ЛЕНИ

После новогодних праздников мало кто хочет вернуться в школу, дома так уютно и комфортно. Для того, чтобы вновь влиться в учебу, нужно иметь мотивацию. Вот несколько правил, благодаря которым учиться станет намного проще и интереснее

**1. Очень хорошо настраивают на учебный лад покупки материалов и пособий, тетрадей, канцелярских товаров.** Проведите инвентаризацию и купите всё, чего не хватает для продолжения учёбы.

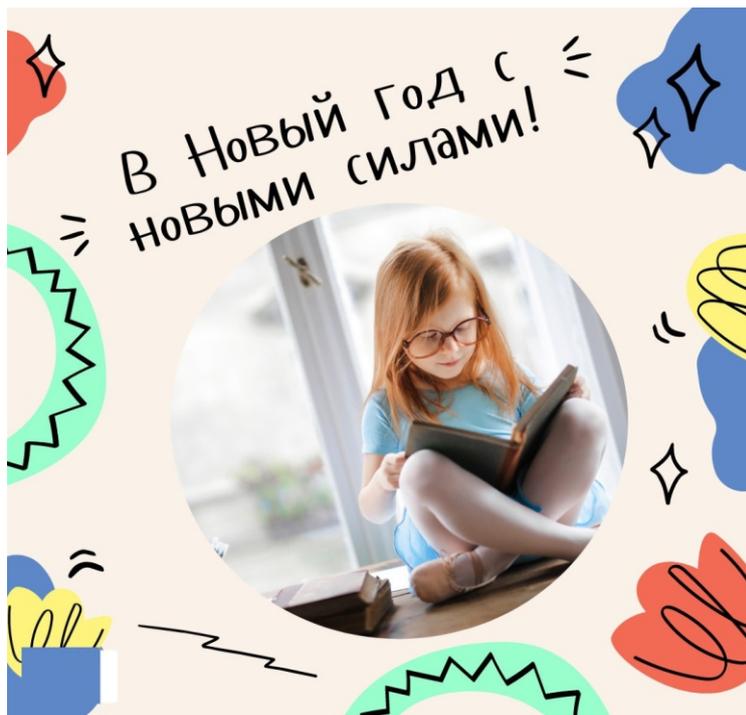
**2. Чтобы проще и быстрее втянуться в учёбу, выбирайте из списка неотложных задач самые приятные и интересные.** Например, если вы дополнительно занимаетесь несколькими предметами, начните с тех, которые вам больше всего нравятся. Если нужно подготовить презентацию или доклад, ищите материал в самых увлекательных источниках. Используйте ролики на тематических каналах в Youtube, лекции авторитетных людей в этой области, документальные фильмы.

**3. Можно составить план на учебу.**

Польза от пресловутого режима дня — это не миф. Энтузиазм, с которым мы беремся за новые начинания, длится пару-тройку дней, а сила воли слабеет перед теплой кроватью и сериалом на ночь. На помощь придут дисциплина и хорошие привычки. Выполнение базовых действий в определенное время каждый день помогает мозгу освободить энергию на принятие действительно важных и сложных решений.

**4. Можно прибраться на столе.**

Работать, лежа в кровати или сидя на диване, — плохая идея, даже на каникулах. Если занимаешься дома, отведи под это специальное место в квартире или комнате. Идеально, если это будет письменный стол с удобным креслом. Так твой мозг будет ассоциировать это место с работой, концентрацией и получением новой информации. Если есть возможность хотя бы несколько дней в неделю посещать



библиотеку или другое тихое пространство, обязательно ей воспользуйся.

**5. Поставьте перед собой цель и наметьте пути их достижения.**

Психологи утверждают, что при обучении мотив в 2,5–3 раза важнее интеллекта. В теории мотивация – это побуждение человека к совершению осознанных или неосознанных действий, способность активно удовлетворять свои потребности, достигать поставленной цели. По факту – это упорство и целеустремленность, без которых не может быть достигнута ни одна цель.

Держайте, друзья, и у вас все получится!

А.Дьяконова, 7 класс В

Центр  
Управления  
Регионом  
Ульяновская область

## Все об омикроне и как ему противостоять

рассказывает главный  
внештатный  
инфекционист  
Ульяновской области  
**Валерия Речник**

### Что делать при признаках заболевания?

**Первое, что надо сделать -  
обратиться к врачу.**

**Нельзя** заниматься  
самолечением.

**Нельзя** самостоятельно  
назначать себе антибиотики.

Противовирусное лечение  
назначит врач.

Центр  
Управления  
Регионом  
Ульяновская область

**Будьте внимательны  
к своему здоровью!**

Главный редактор –  
Мухаметзянова Э., ученица 10 класса.  
Корректорская правка –  
Штанина Л.А., учитель русского языка и литературы  
Компьютерная верстка и графический дизайн –  
Буканова О.В., учитель начальных классов.  
Корреспонденты – родители, учителя, ученики МБОУ СШ №35.